

Администрация муниципального округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)
«Челядьос 26 №-а видзанін «Маячок» школадзвелёданмуниципальнойсьомкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail:ds_26_vork@edu.rkomi.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
от 18.04.2025 № 115/01-20

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
II.	Оценка образовательной деятельности.....	6
III.	Система управления организацией	8
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
V.	Качество кадрового обеспечения.....	21
VI.	Качество учебно-методического обеспечения.....	30
VII.	Оценка качества материально-технической базы.....	32
VIII.	Финансовые ресурсы и их использование.....	35
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
X.	Анализ показателей деятельности организации.....	38

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по итогам 2024 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьӧс 26 №-а видзанін «Маячок» школаӧдзвелӧданмуниципальнойсьӧмкуд учреждение Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) Учреждения: 169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 62 Б.

Фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности) Учреждения: 169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 62 Б.

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Учредитель).

Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д. 7.

Функции Учредителя: осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» .

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального округа «Воркута» № 426 от 27 марта 2025.

- Лицензией на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования № 860-Д серия 11Л01 № 0001193 (приказ МОРК от 20.05.2015 № 687-у), бессрочная.

- Свидетельства о регистрации права на здание от 14.03.2015 серия 11АБ № 158 475.

- Свидетельства о регистрации права на землю от 14.03.2015г серия 11 АБ № 158 476.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального округа «Воркута» Республики Коми (далее – МО «Воркута»). Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных услуг регламентируется локальными актами Учреждения. МБДОУ состоит на налоговом учете, имеет основной регистрационный номер.

Краткая справка об истории МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

1978 г. - детский сад «Детский сад № 26 «Маячок» УМС ПШС г. Воркуты был сдан в эксплуатацию;

1979 г. - «Детский сад № 26 «Маячок» УМС ПШС г. Воркуты гостеприимно распахнул двери для своих первых воспитанников.

1999 г. - переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Маячок».

2004 г. - переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» № 26 («Маячок»).

2011 г. - переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» № 26 («Маячок»).

2014 г. - переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты расположено в центре города Воркуты, внутри жилого массива в окружении учреждений социокультурного назначения:

- образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад № 42», МАОУ «Прогимназия №1», МБОУ «Начальная школа - детский сад №1»; МОУ «СОШ с УИОП № 35» г. Воркуты;

- учреждения физкультуры и спорта: УСЗК «Олимп»;

- учреждения культуры: МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа», МОУ ДОД «Детский центр искусств», МБУК «Городской выставочный зал», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБУК «Центральная библиотека им. А.С.Пушкина»;

- площадь Центральная.

Комплектование Учреждения проводится в соответствии с Положением о комплектовании на основании личного заявления родителей (законных представителей) путем подачи заявления через портал Госуслуги и личного посещения учреждения. Все сведения о будущих воспитанниках вносятся в систему Е-услуги и направляются в ГИС ЭО для зачисления.

В течение 2023-2024 учебного года на 2024-2025 учебный год было подано 16 заявлений в группу раннего возраста, в 1 младшую группу - 1 заявления.

В соответствии с приказом заведующего от 11.04.2024 № 34/01-21д «Об организации деятельности комиссии по комплектованию групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2024-2025 учебный год и утверждение списка будущих воспитанников 2021, 2022, 2023 годов рождения» в 2024 году членами комиссии было рассмотрено 17 заявлений о постановке на учет согласно данным Книги учета будущих воспитанников, из них 11 заявлений было подано в электронном виде через портал Госуслуг. Правом льготного зачисления в МБДОУ обладали 2 заявителя, первоочередное право приема. На основании протокола заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2024-2025 учебный год от 15.04.24 г. в таблице 1 представлены итоговые результаты комплектования.

Таблица 1

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

возраст	общее кол-во зарегистр. на 10.04.24г.	кол-во льготников в	внеочередное право приема	первоочередное право приема	свободных мест в МБДОУ № 26	предоставлено место		не предоставлено место	отказались от предост. места в МБДОУ
						всего	из них льготных		
с 1 -2лет	16	2	0	2	20	16	2	0	0
с 2-3лет	1	0	0	0	2	1	0	0	0
с 3-4 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с 4-5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с 5-6 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с 6-7 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	17	2	0	2	22	17	2	0	0
--------------	----	---	---	---	----	----	---	---	---

В соответствии с приказом заведующего от 30.08.2024 г. № 183/01-20 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости и утверждения штатов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты на 2024–2025 учебный год» утверждено 9 групп общеразвивающей направленности.

В соответствии с приказом заведующего от 28.08.2024 г. № 176/01-20 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости и утверждения штатов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты на 2024–2025 учебный год» утверждено 9 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 2

**Количество и соотношение возрастных групп, их предельная наполняемость в МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование возрастной группы с указанием направленности	Предельная наполняемость	Количество детей
1	группа раннего возраста	20	22
2	первая младшая группа	20	20
3	вторая младшая группа	25	20
4	средняя группа № 1	25	20
5	средняя группа № 2	25	23
6	старшая группа № 1	25	22
7	старшая группа № 2	25	22
8	подготовительная группа № 1	25	25
9	подготовительная группа № 2	25	25
Итого:	9 групп	Итого: 215	199 чел.

Согласно Уставу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обит

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32;

- основной образовательной программой дошкольного образования.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). В Образовательную программу входит программа воспитания в ДООУ, направленная на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Где включены задачи по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на конец 2024 года составила 215 человек.

Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии Уставом и строится на принципах демократичности, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий. В МБДОУ организована деятельность коллегиальных органов управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и выступающими от имени учреждения: Общее собрание учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Общее собрание родителей. В МБДОУ действует профессиональный союз работников учреждения.

Таблица 3

1. Работа коллегиальных органов управления

№ п/п	Мероприятия	Заседания
1.	Общее собрание работников Учреждения	
	1.Координация деятельности сотрудников Учреждения по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений» 2. Награждение почетными грамотами различными ведомствами к 23 февраля и к 8 марта 2024 года , а также выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами РФ и РК 3. «Итоги работы за 2024 год» 4. Награждение почетными грамотами ко Дню дошкольного работника, Дню города Воркуты	1.Протокол № 1 от 31.01 2024г. 2 Протокол № 2 от 10.02. 2024г. 3. Протокол № 3 от 29.05. 2024г 4. Протокол № 5 от 15.10.2024г.
2.	Общее собрание Учреждения	
	1.Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ по направлениям за 2023 год. Участие в народном бюджете по замене окон в группах. 2. Решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям, юбилеям.	1.Протокол № 1 от 10.04.2024 г. 2.Протокол № 2 от 29.05.2024г.
3.	Общее собрание родителей	
	1. «Детский сад и семья: итоги и перспективы» 2. «На пороге школы» для родителей будущих первоклассников с участием педагогов МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты. 3. «Права ребёнка - обязанности родителей»	1.Протокол № 1 от 15.05.2025 2.Протокол № 2 от 15.10.2024 3.Протокол № 3 от 21.11.2024 г.
5.	Педагогический совет	
5.1.	Педагогический совет «Современная система образования России. «Реализация приоритетных направлений работы МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по итогам 2023года» 1. Приняты к сведению результаты Мониторинга реализации Плана мероприятий выполнения резолюции VII форума педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя» на 2023/2024 учебный год. 2. Проведен анализ работы педагогической работы за 1 полугодие за 12 месяцев 2023 года. Приняты к сведению результаты заболеваемости воспитанников за 2023 г. 3. Подведены итоги тематического контроля по здоровью сбережению детей 4. Принята к сведению информация о мероприятиях, посвященных Году семьи в 2024. 5. Обсуждение итогов промежуточной диагностики. Проведен анализ работы педагогической работы за 1 полугодие.	Протокол № 3 от 30.01.2024
5.2.	Педагогический совет «Итоги деятельности за 2023 - 2024 учебный год». Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	Протокол № 4 от 29.05.2024

	1. Представлены анализ выполнения годового плана работы, полноты реализации ОП ДО за 2023-2024 учебный год и результаты внедрения ФОП ДО: - отчет о реализации ООП МБДОУ на учебный год; - уровень освоения детьми ООП МБДОУ; - отчет о заболеваемости 2. Определены основные направления деятельности учреждения и задачи на 2024-2025 учебный год. 3. Отмечены педагоги за активное участие в реализации Годового плана Учреждения. 4. Рассмотрение плана мероприятий на летний оздоровительный период 5. Анализ работы педагогического коллектива по программе «Развитие Учреждения» 6. Отчет о проделанной работе инспектора по охране прав детства 7. Анализ методической работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный	
5.3.	Педагогический совет «Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад № 26 в 2024 - 2025 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи» 1. Определены направления развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Принята образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2024 – 2025 учебный год, индивидуальные адаптированные программы для детей с различными нозологиями. 3. Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. 4. Актуализированы ключевые нормы законодательства в сфере образования, рассмотрены нормативно – правовые поля деятельности педагогического работника дошкольного образования. 5. Рассмотрен новый порядок и квалификационные категории Аттестации педагогических работников. Принят график аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год. 6. Определен состав аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год. 7. Утверждены кандидатуры общественного инспектора по охране прав детства, по профилактике ДДТГ. 8. Принято положение о порядке предоставления платных услуг. 9. Подведены результаты организации летнего оздоровительного периода.	Протокол № 1 от 30.08.2024
5.4.	Педагогический совет «По итогам VIII Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» 1. Принят план выполнения резолюции VIII форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя». 2. Рассмотрен и принят к сведению План мероприятий по реализации Единой методической темы «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновленных ФГОС» на 2024/2025 учебный год. 3. Рассмотрены документы по просвещению родителей, повышению их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей, в том числе в рамках реализации программ просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО 4. Изучены рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в части критериев формирования и вариантов организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений. 5. Принят план реализации комплекса мер/мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов в 2024/2025 учебном году	Протокол № 2 от 25.09.2024

	6. Приняты Правила внутреннего распорядка воспитанников.	
5.5.	Педагогический совет: «Профилактика физического насилия и жестокого обращения с детьми. Маркеры жестокого обращения с детьми» 1. Приняты к сведению рекомендации Центра экстренной психолого – педагогической помощи ГОУ РК «РЦО» для педагогов по выявленному факту насилия над ребенком. 2. Рассмотрены маркеры жестокого обращения с детьми; вопросы организации работы по предупреждению жестокого обращения с детьми совместно с родителями (законными представителями) и проведения просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) по профилактике жестокого обращения родителей.	Протокол № 3 от 24.10.2024
5.6.	Педагогический совет «Трепетный, но уверенный Шаг на встречу друг другу» (Результаты адаптационного периода детей раннего возраста и первичной педагогической диагностики. 1. Приняты к сведению результаты адаптации детей раннего дошкольного возраста и первичной педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей. 2. Рассмотрены результаты первичной педагогической диагностики. 3. Приняты планы работы с родителями (законными представителями) на учебный год. 4. Рассмотрены вопросы по достижению целей и повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС к обеспечению психологопедагогических, кадровых условий и развивающего пространства реализации ОП. 5. Участие воспитанников в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.	Протокол № 4 от 28.11.2024
5.7.	Педагогический совет «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, на основе совершенствования системы контрольно – аналитической деятельности за качеством реализации Программы «Здоровья» 1. Принят план мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в учреждении. 2. Разработаны методические рекомендации для педагогических работников по повышению уровня организации периода адаптации воспитанников. 3. Проведен анализ заболеваемости за 9 месяцев 2024 г. 4. Рассмотрены итоги мониторинга питания за 9 мес.2024г	Протокол № 5 от 19.12. 2024

В Учреждении функционирует Совет родителей.

Программа развития учреждения разработана на 2022–2025 годы, утверждена приказом заведующего от 08.07.2022г № 184/2/01-20. Мероприятия по реализации программы осуществлялись в соответствии со сроками. В сентябре 2023г в связи с изменениями в законодательстве в программу были внесены изменения (Приказ от 31.08.2023г № 182/01-20) Муниципальное задание Учреждения на 2024 год состоит из 2 частей: реализации основной образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками. Отчеты об исполнении муниципального задания размещаются своевременно на сайте ОУ и на bus.gov.ru В основном все разделы муниципального задания выполнены в полном объеме.

Контрольная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с «Положением о контрольной деятельности» и планом контролей, утвержденных годовыми планами работы Учреждения на 2023 – 2024 учебный год и 2024-2025 учебный год. Проведены следующие виды контролей с принятием соответствующих управленческих решений:

Таблица 4.

Название	Приказы
Тематический контроль «Система работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста». Реализация программы «Здоровый ребенок»	1. Приказ от 04.04.2024 № 96/01-20 «Об итогах участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в 2023 году» 2. Приказ «О проведении тематического контроля «Реализация программы «Здоровый ребенок» от 17.01.2024 № 27/01-20 2. Приказ от 30.01.2024 № 45/01-20/1 «Об итогах тематического контроля «Реализация программы «Здоровый ребенок» 3. Приказ от 30.05.2024 № 130/01-20 «О проведении тематического контроля «Подготовка к летней оздоровительной компании» 4. Приказ от 31.05.2024 № 136/01-29 «Об организации питания воспитанников и сотрудников в летний период»
Тематический контроль «Состояние работы по созданию условий для социальной ситуации развития ребенка»	1. Приказ от 15.03.2024 № 73/01-20 «О проведении тематического контроля «Состояние работы по созданию условий для социальной ситуации развития ребенка» 2. Приказ 17.04.2024 № 104/01-20 «Об итогах тематического контроля»
«Полнота реализации основной образовательной программы»	1. Приказ от 08.02.2024 № 50/01-20 «Об итогах проведения Педагогического совета № 3» 2. Приказ от 31.04.2024 № 133/01-20 Об итогах Педсовета № 4» 3. Приказ от 30.08.2024 № 177/01-20 «Об итогах решения Педагогического совета № 1» 4. Приказ от 18.10.2024 № 235/01-20 «Об итогах решения Педагогического совета № 2»
«Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	1. Приказ от 17.01-20 № 33/01-20 «О разобщении воспитанников при проведении мероприятий по профилактике полиомиелита в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты» 2. Приказ от 12.02.2024 № 52/01-20 «О реализации дополнительных мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнения требований санитарного законодательства в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты» 3. Приказ от 04.03.2024 № 62/01-20 «О введении ограничительных мероприятий в связи с регистрацией случая скарлатины в старшей группе № 1 «Березка» 4. Приказ от 26.03.2024 № 86/01-20 «О мерах по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства» 5. Приказ от 31.05.2024 № 140/01-20 «О мерах по предупреждению распространения кишечных инфекций среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты» 6. Приказ от 18.09.2024 № 197/01-20 «Об итогах оперативного контроля качества выполнения младшими воспитателями генеральной уборки в групповых помещениях» 7. Приказ от 27.09.2024 № 206/01-20 «О разобщении воспитанников при проведении мероприятий по профилактике полиомиелита в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты» 8. Приказ от 27.09.2024 № 207/01-20 «Об организации мероприятий по защите от гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, а также по снижению рисков заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025 годов» 9. Приказ от 08.10.2024 № 228/01-20 «О мерах по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты» 10. Приказ от 21.10.2024 № 242/01-20 «Об усилении контроля по проведению и обеспечению выполнения дополнительных противоэпидемических мер, направленных на недопущение роста

	заболеваемости гриппом, ОРВИ»
«Удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования»	1.Приказ от 22.03.2024 № 83/01-20 «О проведении анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования» 2.Приказ от 15.04.2024 № 102/01-20 «По итогам проведения анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования»
«Организация питания»	1. Приказ от 23.12.2023 № 291/01-20 «О назначении лица, ответственного за работу в ФГИС «Меркурий» и «Честный знак» в 2024 году» 2.Приказ от 26.03.2024 № 84/01-20 «Об утверждении примерного 10-дневного меню и технологических карт на апрель 2024 года» 3. Приказ от 31.05.2024 № 136/01-20 «Об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в летний оздоровительный период» 4. Приказ от 11.06.2024 № 147/01-20 «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации питания обучающихся за II полугодие 2023-2024 учебного года» 5. Приказ от 26.06.2024 № 158/01-20 «Об утверждении примерного 10-дневного меню и технологических карт на июль-август 2024 года» 6. Приказ от 02.09.2024 № 186/01-20 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты» 7.Приказ от 28.10.2024 № 251/01-20 «Об утверждении примерного 10-дневного меню и технологических карт на ноябрь, декабрь 2024 года»
Внутренний финансовый контроль	1.Приказ от 09.01.2024 № 14/01-20 «О создании постоянной комиссии по списанию муниципального имущества, относящегося к основным средствам (фондам), являющегося собственностью муниципального образования городского округа «Воркута» на 2024 год» 2.Приказ от 09.01.2024 № 17/01-20 «О назначении лиц, ответственных за осуществление приемки товаров, работ, услуг, формирование и подписание электронной подписью электронных документов о приемке поставленного товара (выполненной работы, оказанной услуги) в рамках исполнения контракта (отдельного этапа исполнения контракта) 3.Приказ от 15.04.2024 № 101/01-20 «О внесении изменений в положение о Единой учетной политике при централизации учета» 4. Приказ от 25.12.2024 № 291/01-20 «О списании дебиторской и кредиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности 5. Приказ от 19.03.2024г г. № 78/01-20 «Об осуществлении финансового контроля в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 30.08.2024 г. № 177/01-20. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 225 человек.

Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования.

Анкетирование проводилось в период с 27.05.2024 г. по 23.08.2024 г., в нем приняли участие 205 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 100 % от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 26.08.2024 № 174/2/01-20 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2024 -2025 учебный год».

С 1 сентября 2024 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 г. № 06-1145) рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Среди контингента воспитанников МБДОУ есть дети с ОВЗ. С данной категорией детей реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы по различным нозологиям. Дополнительные образовательные программы не реализуются, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2024 году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария (Приказ заведующего от 22.04.2024 № 105/2/01-20 «О проведении итоговой педагогической диагностики как оценки индивидуального развития обучающихся в 2023 – 2024 учебном году»).

Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в *таблицах 5,6,7* и показывают качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, активности, инициативности, познавательных интересов детей.

Образовательные программы представляют систему психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основой при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни.

Развитие ребенка осуществляется формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья следует рассматривать создание специальных образовательных условий для успешной социализации и предупреждения школьной дезадаптации детей с ОВЗ и инвалидностью.

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы.

Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты за 2023– 2024 учебный год
Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО

№ п/п	Наименование групп (количество детей)	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»					
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1.	Группа раннего возраста (14/17)	36/ 5	64/ 9	-	82/ 14	18/ 3	-	21/ 3	79/ 11	-	82/ 14	18/ 3	-	21/ 3	79/ 11	-	59/ 10	41/ 7	-	29/ 4	17/ 10	-	82/ 14	18/ 3	-	29/ 4	71/ 10	-	82/ 14	18/ 3	-
2.	1 младшая группа (24/23)	42/ 10	58/ 14	-	100/ 23	-	-	38/ 9	62/ 15	-	100/ 23	-	-	29/ 7	71/ 17	-	83/ 19	17/ 4	-	49/ 11	51/ 13	-	100/ 23	-	-	33/ 8	67/ 16	-	100/ 23	-	-
3.	2 младшая группа № 1 (20/17)	15/ 3	85/ 17	-	88/ 15	12/ 2	-	25/ 5	75/ 15	-	76/ 13	24/ 4	-	10/ 2	90/ 18	-	41/ 7	59/ 10	-	10/ 2	90/ 18	-	47/ 8	53/ 9	-	20/ 4	80/ 16	-	65/ 11	35/ 6	-
4.	2 младшая группа № 2 (19/23)	37/ 7	63/ 12	-	65/ 15	35/ 8	-	42/ 8	58/ 11	-	52/ 12	48/ 11	-	37/ 7	63/ 12	-	48/ 11	52/ 12	-	16/ 3	84/ 16	-	43/ 10	57/ 13	-	21/ 4	79/ 15	-	39/ 9	61/ 14	-
5.	Средняя группа № 1 (20/19)	45/ 9	55/ 11	-	58/ 11	42/ 8	-	65/ 13	35/ 7	-	63/ 12	37/ 7	-	30/ 6	70/ 14	11/ 2	47/ 9	53/ 10	-	45/ 9	55/ 11	-	58/ 11	42/ 8	-	50/ 10	50/ 10	-	68/ 13	32/ 6	-
6.	Средняя группа № 2 (18/20)	22/ 4	78/ 14	-	50/ 10	50/ 10	-	22/ 4	78/ 14	-	30/ 6	70/ 14	-	17/ 3	83/ 15	-	55/ 11	45/ 9	-	22/ 4	78/ 14	-	35/ 7	65/ 13	-	22/ 4	78/ 14	-	30/ 6	70/ 14	-
7.	Старшая группа № 1 (25/23)	16/ 4	84/ 21	-	87/ 20	13/ 3	-	20/ 5	80/ 20	-	87/ 20	13/ 3	-	20/ 5	80/ 20	-	78/ 18	22/ 5	-	24/ 6	76/ 19	-	87/ 20	13/ 3	-	24/ 6	76/ 19	-	87/ 20	13/ 3	-
8.	Старшая группа № 2 (24/25)	42/ 10	58/ 14	-	80/ 20	20/ 5	-	58/ 14	42/ 10	-	76/ 19	24/ 6	-	42/ 10	58/ 14	-	80/ 20	20/ 5	-	58/ 14	42/ 10	-	80/ 20	20/ 5	-	50/ 12	50/ 12	-	80/ 20	20/ 5	-
9.	Подготовительная группа № 1 (22/21)	82/ 18	18/ 4	-	100/ 21	-	-	31/ 7	69/ 15	-	81/ 17	19/ 4	-	36/ 8	64/ 14	-	71/ 15	29/ 6	-	59/ 13	41/ 9	-	95/ 20	5/1	-	59/ 13	41/ 9	-	86/ 18	14/ 3	-
10.	Подготовительная группа № 2 19/21)	52/ 10	48/ 9	-	100/ 21	-	-	52/ 10	48/ 9	-	100/ 21	-	-	48/ 9	52/ 10	-	100/ 21	-	-	48/ 9	52/ 10	-	100/ 21	-	-	58/ 11	42/ 8	-	100/ 21	-	-
11.	Подготовительная группа № 3 (18/18)	56/ 10	44/ 8	-	100/ 18	-	-	67/ 12	33/ 6	-	100/ 18	-	-	44/ 8	56/ 10	-	100/ 18	-	-	67/ 12	33/ 6	-	100/ 18	-	-	61/ 11	39/ 7	-	100/ 18	-	-
	ИТОГО: %/д (230/227)	40/ 90	60/ 133	-	83/ 188	17/ 39	-	40/ 90	60/ 133	-	77/ 175	23/ 52	-	30/ 68	70/ 155	-	70/ 159	30/ 68	-	39/ 87	61/ 136	-	76/ 172	24/ 55	-	39/ 87	61/ 136	-	76/ 173	24/ 54	-

Условные обозначения:

О - оптимальный уровень освоения содержания ООП ДО

Д- допустимый уровень освоения содержания ООП ДО

Н - недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО

Примечание: Примечание: количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО, составляет 227 воспитанников. Из них: детей с ОВЗ и инвалидностью - нет.

Таблица 6

**Итоговая карта мониторинга уровня освоения дошкольниками содержания ООП ДО
(подготовительные группы)**

№ п/п	Наименование групп (количество детей)	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»					
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	Подготовительная группа № 1 (22/21)	82/ 18	18/ 4	-	100 /21	-	-	31/ 7	69/ 15		81/ 17	19/ 4	-	36/ 8	64/ 14	-	71/ 15	29/ 6	-	59/ 13	41/ 9	-	95/ 20	5/1	-	59/ 13	41/ 9	-	86/ 18	14/ 3	-
2	Подготовительная группа № 2 (19/21)	52/ 10	48/ 9	-	100 /21	-	-	52/ 10	48/ 9	-	100 /21	-	-	48/ 9	52/ 10	-	100 /21	-	-	48/ 9	52/ 10	-	100 /21	-	-	58/ 11	42/ 8	-	100 /21	-	-
3	Подготовительная группа № 3 (18/18)	56/ 10	44/ 8	-	100 /18	-	-	67/ 12	33/ 6	-	100 /18	-	-	44/ 8	56/ 10	-	100 /18	-	-	67/ 12	33/ 6	-	100 /18	-	-	61/ 11	39/ 7	-	100 /18	-	-
	ИТОГО: (59/60)	64/ 38	36/ 21	-	100 /60	-	-	49/ 29	51/ 30		93/ 56	7/4	-	42/ 25	58/ 34	-	90/ 54	10/ 6	-	58/ 34	42/ 25	-	98/ 59	2/1	-	59/ 35	41/ 24	-	95/ 57	5/3	-

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

**Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников
при реализации Рабочей программы воспитания**

№ п/ п	Наименование групп	Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)			Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)			Познавательное направление воспитания (ценность знания)			Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)			Трудовое направление воспитания (ценность труда)			Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)		
		Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети		
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
1.	1 младшая группа (23)	-	100/23	-	-	100/23	-	-	100/23	-	-	100/23	-	-	100/23	-	-	100/23	-
3.	2 младшая группа № 1 (18)	72/13	28/5	-	72/13	28/5	-	77/14	23/4	-	88/16	12/2	-	77/14	23/4	-	77/14	23/4	-
4.	2 младшая группа № 2 (23)	43/10	57/13	-	57/13	43/10	-	61/14	39/9	-	74/17	26/6	-	70/16	30/7	-	74/17	26/6	-
5.	Средняя группа № 1 (19)	63/12	37/7	-	73/14	26/5	-	63/12	37/7	-	84/16	16/3	-	79/15	21/4	-	63/12	37/7	-
6.	Средняя группа № 2 (21)	-	100/21	-	-	100/21	-	-	100/21	-	-	100/21	-	-	100/21	-	-	100/21	-
7.	Старшая группа № 1 (24)	76/18	24/6	-	72/17	28/7	-	64/15	36/9	-	68/16	32/8	-	84/20	16/4	-	64/15	36/9	-
8.	Старшая группа № 2 (25)	72/18	28/7	-	68/17	32/8	-	60/15	40/10	-	64/16	36/9	-	80/20	20/5	-	60/15	40/10	-
9.	Подготовительная группа № 1 (21)	100/21	-	-	100/21	-	-	95/20	5/1	-	100/21	-	-	95/20	5/1	-	95/20	5/1	-
10.	Подготовительная группа № 2 (21)	100/21	-	-	100/21	-	-	100/21	-	-	100/21	-	-	100/21	-	-	100/21	-	-
11.	Подготовительная группа № 3 (18)	100/18	-	-	100/18	-	-	100/18	-	-	100/18	-	-	100/18	-	-	100/18	-	-
	ИТОГО (213)	62/131	38/82	-	63/134	37/79	-	61/129	39/84	-	66/141	34/72	-	68/144	32/69	-	62/132	38/81	-

На итоговом педагогическом совете (протокол от 29.05.2024 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количеству занятий, проведенных в течение 2023-2024 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также, количеству, заявленному в учебном плане на 2023 – 2024 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году в полном объеме.

Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в апреле 2024 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Результаты психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 3 года представлены в таблице 8.

Таблица 8

Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам МКУ «ЦЕНТР ППМИСП» г. Воркуты)

Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обучение по программе общеобразовательной школы рекомендовано	96 %	98%	99%
Обучение по программе общеобразовательной школы в классе компенсирующего вида	4 %	2%	1%

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе за 2024 год, показывает стабильно высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ «СОШ № 35 с УИОП» и МОУ «СОШ № 12», успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ «СОШ № 35 с УИОП».

В соответствии с реализацией нацпроекта «Успех каждого ребенка» воспитанники Учреждения вовлечены в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2024 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня. Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2024 году

№	Конкурсы/достижения	Достижения	Общее количество участников,	Количество победителей от количества
---	---------------------	------------	------------------------------	--------------------------------------

			возраст	участников
1.	Муниципальный уровень			
	V муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	2 место	10 чел.	10 чел.
	IX муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	1 место	1 чел.	1 чел.
	Выставка народно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей».	2 место, участие	6 чел.	1 чел.
	Конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки Родного края»	3 место	10 чел.	10 чел.
	Творческий конкурс «Менам муса Коми му».	2 и 3 место	9 чел.	6 чел.
	Муниципальный конкурс робототехнической направленности «Икаренок»	3 место	2 чел.	2 чел.
	Конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни	1 и 2 место	8 чел.	8 чел.
	Конкурс-соревнование «Зеленый огонек»	1 место	4 чел.	4 чел.
	Смотр-конкурс детских патриотических отрядов «Новое поколение»	3 место	25 чел.	25 чел.
	Конкурс «С чего начинается Родина?»	1, 2 и 3 место	7 чел.	3 чел.
	Конкурс детского рисунка на мольберте посвященного Дню защиты детей	участие	6 чел.	6 чел.
	«Воркутинские звездочки - 2024»	1, 2 и 3 место	29 чел.	29 чел.
	Спартакиада «Я - будущий чемпион!» (турнир по шашкам)	1 место	4 чел.	4 чел.
	Спартакиады «Я – будущий чемпион!» (лёгкая атлетика)	2 место	8 чел.	8 чел.
	Спартакиады «Я – будущий чемпион!» (фитнес)	1 место	10 чел.	10 чел.
	«Радужная зебра»	1 место	10 чел.	10 чел.
	I научно-практическая конференция городского научного общества обучающихся	3 место	1 чел.	1 чел.
		ИТОГО:	139 чел-86%	128 чел –92%
2.	Республиканский уровень			
	«Читающая мама - читающий папа- читающая страна»	участие	3 чел.	-
	«Спасаем деревья с эколятами»	участие	158 чел.	-
	ИТОГО:		161 чел. – 98%	-
3.	Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс «Зимние птицы»	1 место	18 чел.	18 чел.
	Всероссийская познавательная викторина «Птицы в мультфильмах»	1 место	1 чел.	1 чел.
	Всероссийская познавательная викторина «Знатоки спорта»	1 место	10 чел.	10 чел.
	Всероссийский конкурс посвященный Дню Отца «Мой папа самый лучший»	1 место	1 чел.	1 чел.
	Всероссийский конкурс «Кормушки для птиц»	1 место	7 чел.	7 чел.

Всероссийский конкурс «Мамочка милая моя»	1 место	12 чел.	12 чел.
Всероссийский конкурс «Кладовая осени»	1 место	8 чел.	8 чел.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1 место	11 чел.	11 чел.
Всероссийская познавательная онлайнвикторина «Осторожно зима»	1 место	5 чел.	5 чел.
Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организация по теме: «Моя Родина – Россия»	1 место	29 чел.	29 чел.
Всероссийская онлайн викторина по ПДД	1 и 2 место	27 чел.	27 чел.
	ИТОГО:	119 чел. – 73 %	119 чел. – 73 %
5.	Международный уровень		
Международная викторина «День народного единства»	1 место	49 чел.	49 чел.
	ИТОГО:	25 чел.- 30%	25 чел.- 30%

Таким образом в МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей.

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, в 2024 году 42 воспитанника в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» воспитанники подготовительных к школе групп посещали дополнительные услуги в спортивно – оздоровительную группу «Дзюдо» 47 воспитанников;

В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты 25 воспитанников посещали группу «Капитошка» (плавание) на платной основе.

Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для разностороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

В 2024 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

На основании приказов начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 28.08.2023 № 925 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2023-2024 учебном году, в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и от 13.09.2024 № 960 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2024-2025 учебном году, в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», приказов заведующего от 05.09.2023 № 186/2/01-20 «Об организации деятельности Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев до 1 года «УМКА +0» (муниципальный проект) в 2023 – 2024 учебном году» и от 19.09.2024 № 194/2/01-20 «Об организации деятельности Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев до 1 года «УМКА +0» (муниципальный проект) в 2024 – 2025 учебном году» с целью оказания консультационной помощи родителям детей раннего возраста по развитию и воспитанию детей от 6 мес. до 1 года, обеспечения их полноценного развития в МБДОУ. Услугами центра воспользовались 21 потребитель услуги.

Также в дошкольном учреждении на основании приказов заведующего от 05.09.2023 №186/3/01-20 и от 19.09.2024 № 194/01-20 «Об организации деятельности консультационного центра, осуществляющего психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих образовательные учреждения города, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи.

За 2024 год услугами консультационного центра было охвачено 171 ребёнок в возрасте от 1 года до 7 лет. Всего было проведено 293 консультации.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре воспитатели, 1 педагог – психолог, 18 воспитателей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. 23 педагога представляют сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников. Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирует дошкольное учреждение на подготовку педагогов, способных осуществлять свою деятельность в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров: уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории.

Таблица 10

Информационная справка о кадровом педагогическом составе МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты в 2024 году

число педагогических работников- 23 чел.							обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %				
Образовательный ценз				Возрастной ценз			Педагогический стаж				
Образование		Квал. категория									
Высш.ее	Ср. спец.	В. кв.кат	1 кв.кат	до 25 лет	от 25 до 40	>40 лет	До 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Более 20 лет
11 ч. 48 %	12 ч. 52%	5 ч. 22 %	13 ч. 57 %	1 ч. 4 %	8 ч. 35 %	14 ч. 61 %	1ч. 4 %	4ч. 17 %	5ч. 22%	3 ч. 13%	9 ч. 39 %

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории, способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, включили вопрос в повестку педагогического совета о внесении изменений в ООП и составили план-график обучения по новой программе.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие.

Таблица 11

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2024 году

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	очно/дистант	Сроки проведения, объём
Повышение квалификации управленческого аппарата						
1						
Реализация ФГОС дошкольного образования						
1	Мироненкова Е.М.	Старший воспитатель	3 г.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 20.03.2024
2	Ковба М.В.	Педагог-психолог	3 г.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 20.03.2024
3	Попова А. Н.	воспитатель	11 л.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 08.04.2024
4	Билалова Н. С.	воспитатель	9 л.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 28.03.2024
5	Бойченко О. О.	воспитатель	21 г.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 28.03.2024
6	Абулова А. Т.	воспитатель	1 г.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 28.03.2024
7	Сергеева Е.В.	воспитатель	1 г.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	дистант	72 ч. 19.03.2024
Дети с ОВЗ, дошкольная инклюзия, психолого- педагогическое сопровождении инклюзии						
1	Баракова И. М.	воспитатель	29 л.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных	дистант	72 ч. 12.11.2024

				организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		
2	Билалова Н.С.	воспитатель	9 л.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 12.11.2024
3	Бойченко О.О.	воспитатель	21 г.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 12.11.2024
4	Баракова А.Ю.	воспитатель	8 л.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 12.11.2024
5	Кудрявцева Л.Т.	воспитатель	42 г.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 12.11.2024
6	Попова А. Н.	воспитатель	11 л.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 12.11.2024
7	Линько Л. П.	воспитатель	14 л.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 12.11.2024
8	Шапвалова Л. В.	воспитатель	14 л.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 12.11.2024
9	Абулова А. Т.	воспитатель	1 г.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 12.11.2024
10	Сергеева Е.В.	воспитатель	1 г.	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	дистант	72 ч. 12.11.2024

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Все педагогические работники (100%) прошли обучение по ДПП ПК «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС» вопросам инклюзивного образования. Таким образом, обучение по программам профессионального обучения не реже 1 раза в 3 года прошли 100 % педагогов (22 чел.).

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования

современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. В соответствии с графиком аттестации в 2024 году 2 педагога прошли аттестацию.

Таблица 12

Информация об аттестации педагогических работников за 2024 год

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Имевшаяся квалификационная категория	Полученная квалификационная категория или подтверждение соответствия занимаемой должности
1	Ковба Марина Васильевна	Педагог-психолог	3 года	Первая кв. категория	<i>приказ МОН и МП РК от 26.03.2024 г. № 25-нк</i>
2	Ерошкина Марина Александровна	Муз. руководитель	23 года	Высшая кв. категория	<i>приказ МОН и МП РК от 26.03.2024 г. № 25-нк</i>

Таблица 13

Информация о педагогических работниках МБДОУ (на конец 2024 года)

№	Всего педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во; %)	Имеют первую квалификационную категорию (кол-во; %)	Имеют ПСЗД (кол-во; %)	Не имеют квалификационной категории и ПСЗД (кол-во)
1	23	5- 22%	13- 57 %	3 - 13 %	2 - 8 % (молодые специалисты)

План-график аттестации педагогических работников на 2024 год реализован на 100% :

- 1 педагог аттестованы на 1 квалификационную категорию
- 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.) в 2024 году

1. Информация об участии педагогов (коллектива) в конкурсах, направленных на трансляцию и обобщение передового опыта				
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должности участников	Форма участия (очно/заочно) Результат участия	Дата
1.1	Муниципальный уровень			
1.1.1	«Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	Ковба М. В., педагог-психолог	Заочная и очная форма участия / Диплом лауреата	Январь-март 2024
1.1.2	Конкурс «Разговоры о важном: адаптация ребенка»	Воспитатели: Королева Н.В., Булгакова Т.А.	Заочная форма участия / Диплом участника	Ноябрь 2024
1.1.3	Муниципальный конкурс «Смотр конкурс «Современная группа раннего возраста»	Воспитатель: Королева Н.В.	Заочная форма участия / Сертификат участников	Март 2024
1.1.4	Городской конкурс «Мир фантазий и идей»	Воспитатель: Шаповалова Л. В..	Заочная форма участия / Диплом III степени	Май 2024
1.2.	Республиканский уровень			
1.2.1	Республиканский этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Ковба М. В., педагог-психолог	Заочная форма участия	Октябрь 2024
1.2.2	Воткрытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий» участников.	воспитатели: Шаповалова Л. В., Баракова А. Ю.	Заочная форма участия/ участие	Март 2024
1.2.3	XI открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Баракова А. Ю., воспитатель	Заочная форма участия/ участие	Ноябрь 2024
1.3.	Всероссийский уровень			
1.3.1	Всероссийский конкурс «Моя профессия педагог»	Мироненкова Е. М., старший воспитатель; Ковба М.В., педагог-психолог;	Заочная форма участия/ Диплом I степени	Март 2024
1.3.2		Булгакова Т. А., воспитатель	Заочная форма участия/ Диплом I степени	
1.3.3.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Баракова А. Ю., воспитатель	Заочная форма участия/ сертификат участника	Ноябрь 2024
2. Информация об участии педагогов в методических мероприятиях (конференции, семинары, форумы, чтения и т.д.)				
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участников	Форма участия	Дата

			(очно/заочно/дистанционно) Тема выступления	
2.1	Муниципальный уровень			
2.1.1	Неделя педагогического мастерства «Мастерская педагогического искусства».	Попова А. Н., воспитатель	Очно/ Мастер-класс «Мнемотехника – эффективная практика развития связной речи у дошкольников»	Декабрь 2024
2.1.2		Шаповалова Л. В., оспитатель	Очно / Мастер-класс «Развитие читательского интереса детей старшего дошкольного возраста посредством современных технологий»	
2.1.3	XXI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Баракова И. М., воспитатель	Заочно/«Развитие волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Май 2024
2.1.4		Мироненкова Е. М., старший воспитатель, Ковба М. В., педагог-психолог	Заочно/ Статья "Развитие эмоционального интеллекта посредством инновационной технологии "Плейбэк»	
2.1.5		Чудинова О.В., музыкальный руководитель	Заочно/ «Игровые подходы в развитии музыкально-ритмических навыков детей дошкольного возраста»	
2.1.6	Семинар «Формирование осознанного и ответственного родительства: эффективные практики реализации программ родительского просвещения»,	Ковба М. В., педагог-психолог	Очно/«Школа ответственных родителей. Успешность работы адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+»	Декабрь 2024
2.1.7	ГМО «Эффективные практики патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Баракова А. Ю., воспитатель	Очно/ «Вовлечение родителей в реализацию плана мероприятий направленных на формирование и развитие гражданско-патриотических чувств детей дошкольного возраста»	Март 2024
2.1.8	Городской семинар, посвященный вопросам практической деятельности педагогов детских садов по патриотическому воспитанию, социально-коммуникативному и познавательному развитию детей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций	Мироненкова Е.М., старший воспитатель	Очно/ «Современные подходы работы с детьми по сохранению и укреплению традиционных, русских, духовно-нравственных ценностей»	Ноябрь 2024

2.1.9	Школа молодого педагога.	Мироненкова Е.М., старший воспитатель	Очно/«Формирование основ гражданской идентичности средствами музейной педагогики»	Март 2024
2.1.10	VIII форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»	Мироненкова Е.М., старший воспитатель	Очно/«Актуальные вопросы исторического просвещения и исторического воспитания в системе дошкольного образования»	Сентябрь 2024
2.2.	Республиканский уровень			
2.3	Всероссийский уровень			
3.	Информация об участии (представлении опыта) коллектива учреждения в конкурсных и методических мероприятиях (конференции, семинары, форумы, чтения и т.д.)			
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должности педагогов, представлявших опыт учреждения очно, состав творческой (рабочей) группы	Результат участия в конкурсном мероприятии или тема выступления	Дата
3.1.	Муниципальный уровень			
3.1.1	IV онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» МИП «Проектирование образовательного и игрового пространства трудового воспитания дошкольников»	Мироненкова Е. М., старший воспитатель; Ковба М. В., педагог-психолог; музыкальный руководитель: Чудинова О. В.; Королева Н.В., воспитатель	участие	Март 2024
3.1.2.	IV онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» МРЦ «Формирование основ гражданской идентичности средствами музейной педагогики в условиях организации детского патриотического движения»	Мироненкова Е. М., старший воспитатель; Ковба М. В., педагог-психолог; музыкальный руководитель: Чудинова О. В.; воспитатели: Кудрявцева Л. Т., Баракова А. Ю., Баракова И. М., Бойченко О.О.	участие	Март 2024
3.2.	Республиканский уровень			
3.2.1	Республиканский этап конкурса "Воспитать человека"	Мироненкова Е. М., старший воспитатель; Ковба М.В., Баракова И.М., воспитатели	Заочная форма участия/ участие	Май 2024
3.3.	Всероссийский уровень			
4.Информация о публикации материалов из опыта работ педагогов				
№ п/п	Наименование и вид издания (газета, журнал, сайт и т.д.)	Ф.И.О., должности педагогов, представлявших опыт учреждения очно, состав творческой (рабочей) группы по подготовке материалов.	Вид публикации (статья, проект, конспект и т.д.) и тема опубликованного материала	Дата публикации
4.1.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Баракова А.Ю., воспитатель	Статья «Презентация педагогического проекта с детьми среднего дошкольного возраста по речевому развитию «Весело играем, речь свою мы развиваем»	Октябрь 2024

4.2.	Методический журнал «Методист. Дошкольное образование.»	Баракова А.Ю., воспитатель	Статья «Патриотический отряд – основа воспитания будущего гражданина»	Декабрь 2024
------	---	----------------------------	---	--------------

Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2024 году:

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.
- Стабильная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Положительная динамика количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие. Полученные эффекты деятельности в 2024 году:
 - Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
 - Трансляция опыта педагогов в рамках деятельности муниципального ресурсного центра; публикация опыта работы в педагогических изданиях.
 - Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Инновационная деятельность

На основании приказа УпрО от 28.08.2024 № 894 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организациях в 2024/2025 учебном году» дошкольное учреждение является:

- муниципальным ресурсным центром по направлению «Воспитательная деятельность: гражданско-патриотическое воспитание» (Приказ заведующего от 30.08.2024 № 183/2/01-20 «О деятельности муниципального ресурсного центра по направлению «Система воспитания: гражданское и патриотическое воспитание» на 2024 - 2025 учебный год).

Цель: Создание условий для обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания детей в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- муниципальной инновационной площадкой по теме «Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях. Проектирование образовательного и игрового пространства трудового воспитания дошкольников».

Цель: Создание современного образовательного и игрового пространства трудового воспитания дошкольников в условиях детского сада.

В течение 2024 года в МБДОУ осуществляется поиск, изучение, апробация и внедрение эффективных технологий, успешных практик, направленных на повышение качества методического сопровождения и создания оптимальной модели развития профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации стандарта дошкольного образования, поиск эффективных условий трудового воспитания и современных средств позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества в активном сотрудничестве с профессиональным коллективом компании «ВоркутаУголь», с социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях и развития ценностного отношения к труду взрослых, с участниками Координационного методического центра по проектированию образовательного игрового пространства трудового воспитания дошкольников. Осуществлялось изучение передового опыта коллег по трудовому воспитанию и ранней профориентации на федеральном и региональном уровне, организация повышения квалификации педагогов на КПК по трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

На базе Учреждения организован музей, посвященный профессиям угледобывающей отрасли, истории, развитию города Воркуты и компании «ВоркутаУголь». Проведены методические мероприятия по рассмотрению современных подходов реализации технологии «музейная педагогика» (педагогический поиск, обсуждение, отбор для практического применения в образовательном процессе), по проектированию музейных экспозиций «Воркута – город трудовой доблести и шахтерской славы».

Можно отметить положительные результаты методической работы. Успешные практики по внедрению современных педагогических технологий, обновлению содержания образования, повышению профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы детьми раннего возраста, развития профессиональных умений создания благоприятных условий социальной

ситуации развития ребенка-дошкольника в рамках деятельности детского патриотического движения презентованы педагогами нашего учреждения в рамках городских методических мероприятий.

VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлено перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2024 № 177/01-20 «Об итогах решения Педагогического совета №1».

В учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности. Образовательное пространство оснащено техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование - 4 комплекта; интерактивные доски - 2 шт., музыкальные центры - 2 шт., электронные пианино - 1 шт; моноблоки – 4 шт.; ноутбуки – 4 шт.; принтеры – 4 шт.; - сканеры – 2 шт.; - комплект интерактивного оборудования: интерактивная система «Играй и Развивайся», интерактивный «Умный стол», интерактивная песочница; конструктор серии «Полидрон» («Полидрон- малыш», «Полидрон-гигант»), робототехнический конструктор нового поколения «Технолаб», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» -3 комплекта. В 2024 году оформлены следующие помещения для организации образовательной деятельности с детьми: «Столярная мастерская», Центр конструирования и робототехнической направленности, Лаборатория – Центр экологической направленности, Музейная экспозиция «Воркута – город трудовой доблести и шахтерской Славы», Центр по формированию основ финансовой грамотности.

Таблица 15

Перечень функциональных помещений для реализации ОП ДО

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства, познавательное развитие.	Дополнительные индивидуальные занятия и репетиции с талантливыми и одарёнными детьми
Физкультурный и тренажерный залы	Оздоровительная работа, физическое воспитание, повышение двигательной активности	Проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы: утренних гимнастик, физкультурных занятий, спортивных досугов и развлечений, индивидуальной работы по физическому воспитанию, ознакомления и формирования представлений о различных видах спорта
Кабинет педагога-психолога	Обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.	Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы, консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста.
Сенсорно-релаксационный центр	Снятие мышечного напряжения, коррекция различных нарушений, создание положительного эмоционального фона, активизация различных функций центральной	Упражнения на релаксацию и воображение, игры на снятие агрессивности, Проводятся индивидуальные и групповые занятия на снятие психоэмоционального

	нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока.	напряжения, восстановление и сохранение психоэмоционального равновесия ребёнка, стимулирование психического развития.
Центр музейной педагогики	Формирования интереса детей к культуре, традициям, истории, позволяет каждому воспитаннику ощутить себя частью великого народа, формирует основу нравственно-патриотического воспитания.	Предназначен для организации изучения детьми старшего дошкольного возраста историко-культурных традиций малой Родины. С воспитанниками в музее организуются познавательные викторины, КВН, увлекательные квесты, конкурсы чтецов коми поэзии, презентации творческих выставок.
Прогулочная для малышей	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми;
Автогородок		
Прогулочная площадка на территории МБОУ	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игрыэкспериментирования
Коридоры, холлы, лестничные пролёты	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки
Столярная мастерская	Развитие технических навыков. Развитие творческих навыков и фантазии. Формирование уверенности в себе и своих способностях. Развитие терпения и настойчивости. Развитие умения решать проблемы. Воспитание сознательности и ответственности. Обучение работе в команде.	Теоретические и практические занятия (Индивидуальные и групповые). Экскурсии. Мастер – классы.
Центр робототехнической направленности и конструирования	Создание условий для разностороннего развития воспитанников. Расширить границы социализации дошкольников в социуме, активизировать познавательную деятельность, обеспечить условия демонстрации своих успехов. Подготовить детей к обучению в школе, обеспечить преемственность в работе ДОУ и начальной школы.	Индивидуальные и групповые занятия. Презентации робототехнических проектов: индивидуальных и детско-родительских. Робототехнические фестивали и мини соревнования робототехнических моделей. Соревнования среди детей старшего дошкольного возраста (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию).
Центр экологической направленности. Лаборатория.	Создание условий для экологического обучения и воспитания детей. Развитие познавательного интереса, формирование навыков исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения.	Экологические групповые и индивидуальные занятия. Экскурсии. Клубовая деятельность. Экологические конкурсы, викторины. Экологические акции. Познавательно – исследовательская деятельность - Лаборатория. Экологические выставки. Экологические праздники. Реализация Эко проектов
Центр по формированию финансовой грамотности	Создание условий для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности. Погружение детей в мир экономики. Закрепление, уточнение и систематизация экономических представлений. Развитие познавательной активности. Формирование правильного представления о финансовом мире.	Индивидуальные и групповые занятия. Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевые игры. Просмотр мультфильмов и презентаций. Квест-игра. Проектная деятельность. Ситуационные задачи. Мастерские.
Профильная группа «Воркута – город	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества в	Проведение занятий, проектной деятельности Детско – родительские встречи.

трудоустройстве и шахтерской Славы»	активном профессиональном «Воркута Уголь»	сотрудничестве коллективом компаний	с Организация взаимодействия с социумом. Конкурсы, выставки, фестивали. Организация праздников и досугов. Экскурсии. Литературные и музыкальные вечера.
---	---	---	--

МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делая образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2024 году банк педагогической информации (медиатека) в МБДОУ пополнился: мультимедийными презентациями для педагогов; мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей; мультимедийными презентациями и интерактивными играми для детей, большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Комплексная безопасность осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальными актами Учреждения. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; аварийным освещением, кнопками включения пожарной сигнализации.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

На основании Акта проверки готовности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации к новому 2024-2025 учебному году МБДОУ принято без замечаний. (Акт от 10.08.2024).

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты функционирует с 1979 года. Здание панельное, трехэтажное. Образовательный процесс осуществляется на площади 3596 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8425 кв. м.

Здание МБДОУ имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. В летний период площадка хорошо озеленена по периметру. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение. Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

В МБДОУ имеются 12 групповых помещений. В 2024 году в связи с недостаточной наполняемостью воспитанниками, функционировало: в первом полугодии 11 групповых помещений, во втором полугодии 9 групповых помещений. Каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня (в группе раннего возраста и 1 младшей группе), площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 кв. м; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы: музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, кабинет педагога-психолога, зимний сад, прогулочная веранда для детей раннего возраста, видеозал, центр развивающего обучения, сенсорно-релаксационный центр, краеведческий музей, автогородок. В 2024 году проведен ремонт третьего этажа, в ходе которого оформлены следующие помещения для организации образовательной деятельности с детьми: «Столярная мастерская», центр робототехники, лаборатория, комната «ВоркутаУголь», отведено место для обучения финансовой грамотности.

Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлена видеодомофонная система для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность для самовыражения, творческой инициативы и самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учетом письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 разработана и реализовывалась Программа развития РППС.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 18.10.2024 № 237/01-20 «О проведении внутреннего аудита (мониторинг) инфраструктуры и имеющегося оборудования на соответствие требованиям ФГОС, ФОП» был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования;
- компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды,
- сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель).

По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В ходе мониторинга установлено:

- методическое обеспечение на 89 % соответствует перечню программно-методического комплекта (по образовательным областям) с учетом которого разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (далее – ООП ДО). В МБДОУ имеется единственный учебно-методический комплект для реализации в полном объеме ООП ДО, находящийся в методическом кабинете. Требуется

приобретение комплекта УМК на каждую возрастную группу (приказ заведующего от 21.10.2024 № 238/01-20 «Об утверждении плана (программа) поэтапного оснащения / переоснащения развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО»).

VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута». Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества; - субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности.
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2024 году муниципальное задание выполнено в полном объеме.

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения о порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от 25.09.2023 № 210/01-20, приказов заведующего 25.09.2023 № 210/01-20 «Об организации платных услуг в 2023-2024 учебном году» и от 30.09.2024 № 208/01-20 «Об организации платных услуг в 2023-2024 учебном году» в 2023 году были организованы платные услуги различной направленности.

Таблица 16.

Сведения о предоставлении платных услуг в 2024 году

Всего услуг	Количество договоров	Сумма от оказываемых ПУ за 2024 г.
13	212	398 734,50

Средства от оказания платных услуг направлены на материально – техническое обеспечение МБДОУ.

Таблица 17.

Доходы (лимиты) 2024 г.		
Наименование показателей	№ строки	Фактически 2024
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,6)	1	70 551 060,72
РБ (республика)	4	58 303 128,11
МБ (местный)	5	4 98 1090,05
Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование		
Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2024 г.
211	Заработная плата	37981003,68
212	Прочие выплаты	-
213	Начисления на оплату труда	10565986,58
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	428796,60
221	Услуги связи	48963,20
222	Транспортные услуги	271,73
223	Коммунальные услуги	4957252,27
224	Арендная плата за пользование имуществом	3600,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1424552,87
226	Прочие работы и услуги	515056,54
263		302427,06
264	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам	3078,72
265	Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	154951,40
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	267759,14
291	Налоги, пошлины, сборы	115838,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	-
295	Другие экономические санкции	3755,96
310	Увеличение стоимости основных средств	3793076,35
342	Увеличение стоимости продуктов питания	5549306,47
344	Увеличение стоимости материальных запасов	335427,15

345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	-
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	274338,20
ИТОГО		66725441,92

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными «Воркута» на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении осуществляется мониторинг качества образования на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. ст. 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработана «Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты, утвержденная приказом заведующего Учреждения от 05.09.2024 № 191/01-20 «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2024-2025 учебном году». ВСОКО включает и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению;
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

В 2024 году в Учреждении было проведено 46 мониторинговых исследований по всем направлениям. Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2024 -2025 учебный год. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году не проводились.

**Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 18.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек 1,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/ 1,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли: 37,8% сад: 24,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/ 68%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 22%

1.8.2	Первая	13 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 96/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	860 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да