**Совместное детско-родительское спортивное мероприятие**

**"Защитники Отечества - герои всех времён"**

**Цель:** способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувству взаимопомощи.  
**Задачи:** формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к Российской Армии, любовь к Родине.

**1 Ребёнок:**

Аты-баты-шли солдаты Аты-баты- на войну.

Аты-баты-шли солдаты Защищать свою страну.

**2 Ребёнок:**

Аты-баты-шли солдаты Аты-баты-шли домой.

Аты-баты-отстояли Мирный труд и наш покой.

*Дети исполняют песню* ***«Пой, живи Россия»***

***Воспитатель***: Дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить День защитника Отечества! Этот праздник посвящён всем тем, кто защищал нашу страну в годы войны, кто охраняет и защищает её сейчас.

Мы поздравляем всех мужчин и женщин, которые служили и служат в рядах российской Армии.

Наши дети – будущие защитники Отечества. Но, чтобы служить в Вооружённых силах, нужно быть смелым, ловким, мужественным, выносливым. Поэтому сегодня мы проводим военные учения. Но перед тяжёлыми испытаниями послушаем стихи, которые ребята приготовили к этому дню.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Будем помнить о защите  Пусть же здравствует земля!  Всех поздравить разрешите  С двадцать третьим февраля  2.Мы любим Армию свою,  Она большая сила,  Она, бесстрашная в бою,  Всех недругов разбила.  3.Родная Армия сильна,  В боях непобедима.  На страже Родины она  Стоит несокрушимо. | 4.Служат в армии солдаты-  Подражают им ребята.  Мы немного подрастём  Тоже в армию пойдём!  5.Потому совсем недаром  Люди всюду говорят:  «Самый сильный, справедливый,  Мирный человек – солдат!» |

***Воспитатель:*** В наших военных учениях принимают участие две команды. Команды представьтесь!

***Представление команд: МОРЯКИ, ЛЁТЧИКИ***

***Ребёнок:***

У солдата тренировка начинается с утра.

 Показать свою сноровку нашим воинам пора!

***Воспитатель***: начинается день солдата, конечно же, с зарядки и перед началом соревнований проведём разминку.

***Ребёнок:***

Чтоб защитником стать,

 Долг солдата выполнять,

 Нужно сильным, смелым быть,

 С физкультурою дружить!

**(Разминка «Красная Армия»)**

***Воспитатель:*** Итак, начинаем наши соревнования!

*(Правила для* ***жюри.*** *2 звезды, если команда справилась с заданием первая, 1 звезда – сопернику)*

***Воспитатель***: Ребята, вы знаете, как, во время военных действий доставляют **донесение**? Сделать это надо быстро и в срок. Первое задание «Доставь срочное донесение»

**1. Эстафета «Доставь срочное донесение»**

*(конверты по числу участников, конусы по 5шт. на команду)*

(По сигналу инструктора, первые участники бегут «змейкой» между предметами, добегают до конверта, берут его, возвращаются к команде и передают эстафету, конверт оставляют себе).

**(Подведение итогов)**

***Ведущий:***

          Меткий глаз – залог успеха,

           Скажет нам солдат любой,

           Чтоб желанная победа

           Завершила правый бой!

**2.** Эстафета **«Меткий стрелок»** Сбей самолёт врага

(Оценивать не только быстроту, но и попадание в цель)

*(Полоса препятствия: ворота, конус для оббегания вокруг, мешочки с песком, 2 картинки с изображением самолёта).*

**(Подведение итогов)**

***Воспитатель:***

Ребята, в бою быстро заканчиваются патроны и нужно поднести ещё. Следующее задание – «Патроны на передовую».

**3.** Эстафета **«Патроны на передовую»**

*(По сигналу первый участник с автоматом и сумкой патронов бежит до ориентира, обегает его, возвращается обратно, передаёт сумку и автомат второму, который делает то же самое, и так, пока все участники не выполнят задание)*

**(подведение итогов в эстафете «Патроны на передовую»)**

***Воспитатель:*** ребята, а сейчас мы посмотрим, умеете ли вы быстро наладить связь.

**4.** Эстафета **«Связисты»**

*(участники бегут до натянутой сетки, проползают под ней по-пластунски, бегут к телефону, поднимают трубку, произносят фразу «связь налажена», возвращаются к команде, передают эстафету)*

***Воспитатель:*** Ребята, в любом бою есть минута затишья, отдыха. Давайте и мы немного отдохнём.

**(Подведение итогов)**

***Ребёнок:***

Солдат у вражеских высот

Был ранен утром рано.

Отважный военврач спасёт,

Он перевяжет раны.

***Воспитатель:*** ребята, любом бою есть раненые, им нужно оказать медицинскую помощь и вынести с поля боя.

**5.** Эстафета **«Окажи помощь раненому»**

**(Подведение итогов)**

*(По свистку инструктора девочки бегут к «раненому», надевают повязку, берут раненого за руку и парой возвращаются к команде, передают эстафету. Побеждает та команда, которая быстрее вывезет раненых с поля боя.)*

***Воспитатель:*** А сейчас у нас игра, поиграем дети? … *ДА!*

**Игра «Шеренга, колонна, круг»**

**6.**  Эстафета для родителей **«Не задень мины»**

(нужно провести бумажный кораблик на верёвочке между ориентирами, стараясь не задеть их)

Кегли по 10 штук, бумажные кораблики на верёвочке 2 шт.

***Воспитатель:*** Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями. И прежде, чем мы узнаем победителя, давайте построимся на заключительную торжественную часть и исполним песню **«Не бойся мама»**

***Построение команд на заключительную торжественную часть***

**Слово жюри. Награждение.**